Публичный доклад ***Катанского Алексея Алексеевича, исполняющего обязанности директора ГБОУ Школы № 281*** содержит информацию о результатах работы школы за 2016–2017 учебный год и перспективах развития образовательного учреждения.

Содержание доклада адресуется членам коллектива школы и родительской общественности школы и обеспечивает информационную открытость нашего образовательного учреждения.

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 281»**

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № 036241, выдана 02.06.2015 года**

**Свидетельство о государственной аккредитации: регистрационный № 004244 , выдано 05.04.2016 года**

**Адрес электронной почты: 281@edu.mos.ru**

**Структура управления ГБОУ Школы № 281 размещена на официальном сайте http://sch281sv-new.mskobr.ru/**

Мы надеемся, что доклад будет способствовать увеличению числа социальных партнеров и повышению эффективности нашего взаимодействия.

***Публичный доклад директора***

***ГБОУ Школа № 281 2016-17 учебный год***

**Общие сведения**

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 281» **–** образовательный комплекс, в состав которого входят 10 учебных корпусов: 4 корпуса дошкольного общего образования, 5 учебных корпусов начального, основного и среднего общего образования, отделение дополнительного образования. Каждый корпус расположен в отдельно стоящем здании, что позволяет вести образовательную деятельность в условиях специально организованной образовательной среды.

Образовательный комплекс ГБОУ Школы № 281 ориентирован на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Безусловными приоритетами развития Школы № 281 в рамках государственного задания являются:

- увеличение численности контингента обучающихся;

- развитие индивидуализации образовательных траекторий школьников, в первую очередь, в рамках выбора профиля обучения;

- создание условий развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся;

- обеспечение условий обучения, воспитания и социализации всех обучающихся и воспитанников, в том числе с особыми образовательными возможностями;

- увеличение численности контингента в системе дополнительного образования;

- расширение спектра бюджетных и внебюджетных услуг в системе дополнительного образования для детей и взрослых.

Наряду с исполнением государственного задания Школа № 281 постоянно соотносит свою деятельность с теми запросами, которые поступают от участников образовательного процесса и от местного сообщества муниципального образования «Бабушкинский».

**Особенности образовательного процесса**

Наш комплекс осуществляет образовательную деятельность по четырем уровням образования: дошкольное, начальное общее, основное общее и среднее общее. Общая наполняемость комплекса – 2532 обучающихся и воспитанников, что на 97 человек больше, чем в 2015-16 учебном году. Образовательный процесс организован в одну смену в режиме пятидневной учебной недели.

Учебные корпуса комплекса всех уровней образования находятся в шаговой доступности для жителей района, что позволяет им выбрать ближайший к своему месту проживания корпус для обучения детей.

**Увеличение общей наполняемости комплекса в 2016-17 учебном году на 97 человек.**

**На уровне дошкольного общего образования открыты 40 групп:
- 9 групп кратковременного пребывания,
- 1 группа «Семейный детский сад», - 3 логопедические группы,
- 4 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья  и
- 23 общеразвивающие группы от 3 до 7 лет.**

**В основе образовательного процесса лежит принцип преемственностидошкольного и начального школьного образования.**

**Обучение дошкольников и учащихся 1-4 классов соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов ДОО и НОО.**

В четырех ***дошкольных корпусах*** ежедневно организуется интересная образовательная деятельность для 893 воспитанников с учетом требований ФГОС дошкольного образования. Общее количество групп в 2016-17 учебном году – 40, из них: 9 групп кратковременного пребывания, 1 группа «Семейный детский сад», 3 логопедические группы, 4 группы для детей с ограниченными возможностями здоровья  и  23 группы общеразвивающие от 3 до 7 лет. Большое внимание уделяется преемственности дошкольного и начального школьного образования, переходу из детского сада в 1 классы нашего комплекса. Нужно отметить повышение уровня доверия родителей нашей образовательной организацией, переход дошкольников в 1 класс составил 62%.

Классы ***начальной школы*** размещены в четырех учебных корпусах. Численность обучающихся начальных классов составляет 710 школьников 7-11 лет. Обучение во всех параллелях начальной школы ведется по ФГОС. Освоение образовательной программы младшими школьниками осуществляется по учебно-методическим комплектам «Школа России», «XXI век». Эффективное использование материала каждого учебно-методического комплекта гарантирует достижение соответствующих требованиям ФГОС планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. В то же время обучение по учебно-методическим комплектам в сочетании с развитием, получаемым учащимися во внеурочной и внешкольной деятельности (проектная деятельность, экскурсионная работа, и др.), позволяет достичь индивидуальных результатов освоения Программы. Тем самым в Школе № 281 обеспечивается преемственность начального общего образования с образовательной программой основного общего образования.

Во второй половине дня для обучающихся начальных классов организованы группы присмотра и ухода за детьми. Всего этой услугой в 2016-17 учебном году было охвачено 225 детей.

5-9 классы ***основной школы*** располагаются в трех учебных корпусах. Общее количество обучающихся основной школы – 750 человек.

В соответствии с ФГОС основного общего образования, в основу которого заложен системно-деятельностный подход, а также в соответствии с принципами и подходами к формированию основной образовательной программы основного общего образования, в организации образовательного процесса в Школе № 281 особое внимание уделяется ведущим видам деятельности современных подростков 11-15 лет. Это позволяет произвести оптимальное структурирование образовательного процесса и для каждого направления образования осуществить качественный отбор как форм организации учебной, развивающей и социализирующей деятельности. Так, в этом году для обучающихся 5-7 классов организованы специальные модульные курсы с целью синхронизация изучения предметных областей и практико-ориентированной образовательной деятельности как в урочное, так и во внеурочное время. Процесс синхронизации позволит в дальнейшем перейти к формированию эффективных учебных планов. Большое внимание уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, ведется контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий, работают спортивные секции на развитие двигательной активности детей.

Обучение на уровне ***среднего общего образования*** осуществляется в трех учебных корпусах. Всего в комплексе 179 старшеклассников. Каждый обучающийся старшей школы ГБОУ Школы № 281, выбирает для себя индивидуальную образовательную траекторию, по сути, осуществляет выбор индивидуального учебного плана. В 10-11 классах подготовка осуществляется по профильным направлениям. Профильное обучение призвано обеспечить высококачественную академическую подготовку обучающихся для поступления в профильные вузы по результатам баллов, полученных на ЕГЭ, или же по результатам профильных олимпиад. Для этого в каждом направлении существуют профильные предметы (изучаются углубленно), элективные курсы и перечень основных олимпиад и конкурсов, подготовка и участие в которых является для обучающихся профиля обязательным.

**Профильная подготовка осуществляется по образовательным программам:**

**- технологического профиля - предметы углубления: математика, физика, информатика;**

**- естественнонаучного профиля – предметы углубления: химия, биология; предметы расширения: экология;**

**- гуманитарного профиля – предметы углубления: английский язык, литература, история, обществознание;**

**- социально-экономического профиля – предметы углубления: математика, обществознание, экономика, право.**

**- универсального профиля – общеобразовательная программа**.

Профильная подготовка осуществляется по образовательным программам:

* технологического профиля - предметы углубления: математика, физика, информатика;
* естественнонаучного профиля – предметы углубления: химия, биология; предметы расширения: экология;
* гуманитарного профиля – предметы углубления: английский язык, литература, история, обществознание;
* социально-экономического профиля – предметы углубления: математика, обществознание, экономика, право.
* универсального профиля – общеобразовательная программа.

**Результативность**

Оценить качество образования позволяют независимые диагностики МЦКО, результаты ГИА ОГЭ и ЕГЭ, участие обучающихся в предметных и метапредметных олимпиадах.

**В 2016-17 учебном году 29 классов принимали участие в 20 независимых диагностиках, из них**

**- 15 классов в предметных по математике, русскому языку и биологии,**

**- 5 классов в метапредметных (грамотность чтения, естественнонаучная грамотность),**

**- 16 классов – во всероссийских проверочных работах.**

**Обучающиеся 20 классов показали результаты равные городским и выше.**

В 2016-17 учебном году 29 классов принимали участие в 20 независимых диагностиках, из них в 15предметных по математике, русскому языку и биологии, 5 в метапредметных (грамотность чтения, естественнонаучная грамотность).

Обучающиеся 20 классов показали результаты равные городским и выше. Результаты еще 9 классов находятся в пределах статистической значимости (+/- 5%). Анализ независимых диагностик МЦКО позволил выявить наличие потенциала в плане развития способностей обучающихся как в предметных областях, так и при формировании метапредметных умений.

В 2015-16 учебном году на федеральном уровне в практику введена новая форма контроля: всероссийские проверочные работы (ВПР). В рамках выполнения данных работ в 2016-17 учебном году проверялся уровень освоения обучающимися программного материала

4-х классов: по русскому языку, математике и окружающему миру;

5-х классов: по русскому языку, математике, биологии, истории;

11-х классов: по биологии, географии, истории.

Всероссийские проверочные работы писали:

*4 классы*

Русский язык – 4а, 4б, 4в, 4д, 4е классы – всего **121** обучающийся.

Математика – 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классы – всего **122** обучающихся.

Окружающий мир – 4а, 4б, 4в, 4г, 4д, 4е классы – всего **120** обучающихся.

*5 классы*

Русский язык – 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е – всего **141** обучающийся.

Математика – 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е – всего **141** обучающийся.

Биология – 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е – всего **132** обучающихся.

История – 5а, 5б, 5в, 5г, 5д, 5е – всего **136** обучающихся.

*10-11 классы*

Биология – 11а, 11б – всего **37** обучающихся.

История – 11а, 11б – всего **35** обучающихся.

География – 10а, 10б, 11а, 11б – всего **64** обучающихся.

В целом работа показала, что обучающиеся в основном овладели умениями, соответствующими требованиям ФГОС.

ГИА - 9 (ОГЭ-2017)

На конец 2016– 2017 учебного года в 9 классах обучались 114 учащихся. 114 выпускников были допущены к итоговой аттестации. Аттестаты об основном общем образовании особого образца (с отличием) получили 5 обучающихся.

В 9 классах наиболее популярны экзамены по обществознанию, информатике, географии, биологии, физики. Среди мотивов выбора преобладает практическая значимость дисциплины для дальнейшего профессионального самоопределения школьников, а также личностные интересы и склонности учащихся, уверенность в своих силах.

Из девятых классов 55 обучающихся сдали три экзамена в общей сложности на 12 баллов и более.

ГИА - 11 (ЕГЭ-2017)

На конец 2016 – 2017 учебного года в 11 классах обучались 78 учащихся. 78 выпускников были допущены к итоговой аттестации. Аттестаты о полном среднем образовании особого образца (с отличием) получили 3 обучающихся. Свыше 220 баллов за три экзамена набрали 9 обучающихся; 190-219 баллов – 6 обучающихся; 160-189 – 9 обучающихся.

В 2016-17 учебном году 14 обучающихся 10-х классов использовали возможность и успешно прошли итоговую аттестацию по математике базового уровня: 5 баллов - 4 обучающихся, 4 балла - 10 обучающихся.

Результаты олимпиад

Учащиеся нашего комплекса принимают активное участие в олимпиадном движении.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников в 2016-2017 учебного года: 22 оригинальных участников 7-11 классов стали призерами и победителями муниципального этапа по английскому языку, истории, литературе, обществознанию, русскому языку, технологии, экологии, экономике. 8 призеров и победителей 9-11 классов приглашены на региональный этап.

**Увеличилось, в сравнении с прошлым годом, количество участников всероссийской олимпиады школьников.**

**Ежегодно школьники принимают активное участие в метапредметных олимпиадах «Музеи. Парки. Усадьбы», «Не прервется связь поколений».**

Самое активное участие принимали школьники в метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»: из 18 команд 17 победителей, 1 призер.

В метапредметной олимпиаде «Не прервется связь поколений» победителем стал 1 участник, 8 – призерами.

**Ресурсная школа**

Наш комплекс является ***ресурсной школой по инклюзивному образованию***.

Общая численность обучающихся с ОВЗ составляет 311 человек, из них 172 детей-инвалидов.

Основной целью ресурсной школы является предоставление образовательных услуг детям с ОВЗ, создание целостной системы поддержки обучающихся с особыми образовательными потребностями, повышение эффективного использования кадрового ресурса и взаимодействия с родительской общественностью.

В состав комплекса входит специальное коррекционное отделение, в котором обучаются дети с умеренными и тяжелыми формами интеллектуальных нарушений. В рамках деятельности ресурсной школы проводятся городские и межрегиональные мероприятия, на которых участников знакомят с технологией создания нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность образовательной организации в рамках ФГОС ОВЗ; формами организации индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы специалистов, кружковой деятельности по дополнительным образовательным программам для детей с ОВЗ. Работают консультационные площадки для педагогов по вопросам разработки АООП, АОП и рабочих программ по предметам и коррекционным курсам. Для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ, проводятся индивидуальные консультации, информационные беседы, тематические лекции.

В результате работы по созданию условий обучения и социализации обучающихся с ОВЗ и инвалидов выявляется творческий потенциал данной категории школьников. Ребята принимают активное участие и становятся лауреатами, дипломантами, призерами и победителями в мероприятиях городского, регионального и всероссийского уровня:

городской Фестиваль «Эстафета искусств»;

IX ежегодный Фестиваль прикладного творчества детей с ограниченными возможностями «Мы вместе»;

 олимпиада «Мир вокруг» для детей с ОВЗ;

 фестиваль для детских и молодежных коллективов с ОВЗ «Семицветик»;

всероссийская олимпиада по русскому языку для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам;

олимпиада учащихся с ОВЗ «Знаем русский язык».

В рамках ресурсной школы осуществляется трансляция опыта на разном уровне:

21 марта в рамках Международного дня человека с синдромом Дауна акция «Солнечное настроение»;

второй Московский съезд семей, воспитывающих детей-инвалидов и инвалидов с детства;

межрегиональный семинар «Инклюзивное образование: от теории к широкой практике»;

городской семинар МРСД «Надежная московская школа: дети с ОВЗ и инвалидностью – качественное образование сегодня».

**Дополнительное образование**

С 2016 года в комплексе реализуется управленческий проект Руководителя ГБОУ Школы № 281 ***«Повышение качества дополнительного образования на основе взаимодействия с участниками образовательных отношений»***.

Расширение вариативности и индивидуализации системы образования осуществляется на основе интеграция дополнительного и общего образования.

В системе дополнительного образования создана комплексная инфраструктура, удовлетворяющая общественным потребностям в воспитании, образовании, физическом развитии и оздоровлении детей.

Образовательный процесс в объединениях дополнительного образования строится с учетом запросов детей, потребностей семьи, особенностей социально-экономического развития и культурных традиций района и округа, носит ***практико-ориентированный, познавательный, развивающий характер*** и направлен на развитие детей, реализацию их интересов, развитие общих, специальных и творческих способностей.

**Информация о кружках и секциях дополнительного образования находится в свободном доступе на сайте ГБОУ Школы № 281 и на портале pgu.mos.ru.**

**В 2016-2017 учебном году увеличился охват дополнительным образование обучающихся на 26% в сравнении с прошлым годом.**

**Педагог дополнительного образования нашей школы вышла в финал конкурса «Учитель года» и заняла почетное второе место.**

Организация образовательного процесса в системе дополнительного образования ведется  по направленностям: ***художественная, физкультурно-спортивная, социально-педагогическая, туристско-краеведческая, естественнонаучная и техническая.***

Программами дополнительного образования в 2016-2017 учебном году охвачены 1816 обучающихся в 164 объединениях, это больше на 476 обучающихся, чем в 2015-16 учебном году. Освоение образовательных программ  дополнительного образования осуществляется в форме групповых, индивидуальных, игровых занятий, открытых занятия для родителей, учебных  экскурсий.

Творческие коллективы школы традиционно представляют свои концертные программы на городских мероприятиях, приуроченных памятным датам, торжественным событиям. Участие в городских, межрегиональных конкурсах, фестивалях получает высокую оценку конкурсных жюри.

**В этом году педагог дополнительного образования нашей школы вышла в финал конкурса «Учитель года» и заняла почетное второе место.**

**Управляющий совет**

***Управляющий совет*** - это коллегиальный орган государственно-общественного управления школой, призванный решать в первую очередь задачи стратегического управления школой. Управляющий совет является общешкольным внутренним органом управления и представляет, выражает и защищает общие интересы всех участников образовательного процесса.

Управляющий совет ГБОУ Школы № 281, который формируется и осуществляет свою деятельность на основе Положения об Управляющем совете, принимает активное участие в организации образовательного процесса комплекса.

Основными полномочиями Управляющего совета являются:

- Разработка предложений для внесения изменений и дополнений в Устав школы.

- Участие в разработке и принятии Программы развития школы.

- Участие в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.

- Участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания.

- Внесение предложений по установлению режима занятий обучающихся.

- Внесение предложений по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Школой № 281 и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Разработка предложений по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.

- Внесение предложений по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся.

- Внесение предложений по локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся.

- Участие в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

- Внесение Руководителю Школы № 281 предложений в части:

* материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;
* выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
* создания в Школе необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
* мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
* развития воспитательной работы.

- Участие в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, внесение предложений по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Школы.

- Внесение предложений по организации внеурочной и досуговой деятельности Школы.

- Рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения.

- Согласование решений о постановке обучающихся на профилактический учет и снятия обучающихся с данного учета;

- Согласование размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся.

Управляющий совет формируется в составе 25 членов с использованием процедур выборов, делегирования и кооптации.

Директор входит в состав Совета по должности как представитель администрации.

В 2016-2017 учебном году в состав Управляющего совета Школы № 281 входили представители от управляющих советов всех учебных корпусов комплекса.

Осенью 2016 года Управляющий совет комплекса прошел аттестацию.

**Внеурочная и воспитательная деятельность**

Воспитательная работа ГБОУ Школы № 281 является личностно ориентированной, она направлена на всестороннее развитие личности обучающихся. В рамках направлений внеурочной и воспитательной деятельности в 2016-2017 учебном году школьники принимали участие в таких мероприятиях, как:

- слушание лекции «Задачи с экономическим содержанием по математике», которая состоялась в ФГБОУ ВО "Московском педагогическом государственном университете";

**Внеурочная и воспитательная деятельность ГБОУ Школы № 281 осуществляется по следующим направленностям:**

**- художественная**

**- физкультурно-спортивная**

**- естественнонаучная**

**- туристско-краеведческая**

 **-социально-педагогическая**

**- техническая**

- московский городской конкурс сочинений «История предпринимательства» и стали призёрами в нескольких номинациях;

***-*** волонтерское движение: обучающие в течение года оказывали помощь ветеранам, детским домам, приютам для бездомных животных, помогали проводить значимые городские мероприятия (каждый участник имеет возможность получить волонтёрскую книжку, которая учитывается при поступлении в вуз);

***-*** слушание лекции «Поэзия Серебряного века» (ФГАОУ ВО "Российский университет дружбы народов");

- мастер-класс "Музыкальный номер как кульминация эмоции" (ФГБОУ ВО "Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова");

- экскурсия в музей истории России «Живопись и скульптура из фондов ГЦМСИР» (ФБГОУ ВПО "Московская государственная художественно-промышленная академия им. С.Г. Строганова");

- экскурсия по Музею декоративно-прикладного и промышленного искусства при МГХПА им. С.Г. Строганова, лекция «Как смотреть театральный спектакль» (ФГБОУ ВО "Театральный институт имени Бориса Щукина при Государственном академическом театре имени Евгения Вахтангова");

- подготовка в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) — это полноценная программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации;

- тематические конкурсы рисунков, сочинений, посвященные проблемам экологии;

- акция «Всероссийский экологический урок «Сделаем вместе!», которая состояла из нескольких конкурсов, рассчитанных на учащихся средней и старшей школы; уроки, посвященные экологическим проблемам, на которых школьникам рассказали, что такое мусор и отходы и в чем разница. В итоге, наша школа стала номинантом регионального этапа конкурса "Лучшее образовательное учреждение - участник акции" по числу эколидеров, экоплакатов и экоуроков. Кроме того, ГБОУ Школа № 281 участвовала в акции «Батарейки, сдавайтесь!», было собрано и отправлено на переработку более центнера использованных батареек.

- регулярные собрания дискуссионного клуба, направленные на овладение школьниками юридической грамотностью, формирование правового мышления. Самые активные участники клуба вошли в состав Молодежной палаты Бабушкинского района.

- школьное самоуправление учащихся организовывало деятельность следующих секторов: патриотический, волонтёрский, спортивный, интеллектуальный, информационный, культурно-досуговый. Также впервые был выбран президент ученического самоуправления.

- четвертая метапредметная олимпиада «Не прервётся связь поколений-2017», цель которой – приобщение к базовым национальным ценностям российского общества – патриотизму, социальной ответственности, гражданственности, сохранению исторического наследия страны, а также поддержка обучающихся, имеющих высокую социальную мотивацию;

- патриотический клуб «Добровольцы»: воспитанники клуба регулярно участвуют в акциях, посвященных героям Советского Союза: Е. М. Рудневой, М. С. Бабушкина, Н. Н. Харитонова; организуют акции в честь бойцов восемнадцатой воздушно-десантной бригады, погибших 30 декабря 1941 года при взрыве в районе станции Лосиноостровская. Также совместно с Академией Государственной противопожарной службы МЧС России была проведена традиционная для нашей школы военно-патриотическая игра «Зарница».

**Проекты школы и города**

В нашем комплексе ежегодно проводятся мероприятия, способствующие раскрытию талантов и способностей школьников. Одним из таких является конкурс «Ученик года».

С результатами деятельности Научного общества учащихся «Мир» можно познакомиться на ежегодной научной конференции, где ребята демонстрируют свои достижения в исследовательской и проектной деятельности. Призеры и победители удостаиваются чести принять участие в Московском городском конкурсе проектных и исследовательских работ.

Участие ГБОУ Школы № 281 в городских мероприятиях

1. Вступление в проект Кадетский класс в Московской школе

2. Городской экологический фестиваль «Бережем планету вместе»

3. Профориентационный марафон «Карьерный навигатор: масштаб город»

4. Городской фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств»

5. Городской фестиваль «Театральный Олимп»

6. Городской фестиваль детского движения и ученического самоуправления «Думай. Действуй. Учись. Совершенствуй»

7. Городской конкурс мультимедийных и научно-исследовательских работ «История моей семьи в истории России»

8. Городская олимпиада «Московский второклассник 21 века»

9. Городская олимпиада «Московский третьеклассник 21 века»

10. Городская олимпиада «Московский четвероклассник 21 века»

11. Городской конкурс «Времен связующая нить: урок в школьном музее»

12. Олимпиада по русскому языку для обучающихся 4 классов с ограниченными возможностями здоровья «Знаем русский язык»

13. Олимпиада по окружающему миру для обучающихся 4 классов с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг нас»

14. Московская метапредметная олимпиада «Московский учитель»

15. Городской конкурс «Школьный музей: новые возможности»

16. Олимпиада «Музеи, парки, усадьбы»

17. Московские этапы Всероссийских соревнований «Президентские состязания» и «Президентские спортивные игры» в 2015году.

18. Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству «Нет краше Родины нашей»

19. XVII Фестиваль - конкурс «Рождественская песнь»

20. Проект «Финансово-экономическая грамотность»

21. Проект «Школа новых технологий»

**Основные направления ближайшего развития**

*Ничему тому, что важно знать, научить нельзя, — все, что может сделать учитель, это указать дорожки.
Олдингтон Р.*

*1. Создание условий для повышения качества образовательной подготовки за счёт:*

- совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности;

- формирование у учащихся ключевых компетенций в процессе овладения универсальными учебными действиями;

- развитие внутришкольной системы оценки качества образования, сопоставления достигаемых образовательных результатов с требованиями ФГОС, социальным и личностным ожиданием потребителей образовательных услуг;

*2. Совершенствование воспитательной системы школы через:*

- активизацию деятельности классных руководителей и учителей – предметников по формированию личностных качеств учащихся;

- сплочение классных коллективов через повышение мотивации учащихся к совместному участию в общешкольных внеклассных мероприятиях, проектной деятельности;

- расширение форм взаимодействия с родителями;

- профилактику девиантных форм поведения и вредных привычек у школьников.

*3.Совершенствование системы дополнительного образования на основе:*

- обеспечения благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одарённых детей в различных областях деятельности;

- повышение эффективности работы по развитию творческих способностей, интеллектуальных, нравственных качеств учащихся для формирования у них гражданственности, патриотизма, социального взаимодействия с окружающей средой;

- развитие самореализации, самообразования для дальнейшей профориентации учащихся.

*4. Повышение профессиональной компетенции учителя через:*

- через развитие внутришкольной системы повышения квалификации учителя, развитие мотивов его профессиональной творческой деятельности, современного, диалектического стиля педагогического мышления, готовности к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой;

- совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений; развитие системы самообразования, презентацию портфолио результатов деятельности учителя;

- использование ИКТ как механизма реализации ФГОС ОО на уроках и внеурочное время.